

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Образовательная программа специалитета
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация
Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в часть,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» от 28 августа 2020 г. № 1131

Разработчик(и): кафедра уголовного права и криминологии, Гаджиева Айша Ансаровна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» 02 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Акутаев Р.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» марта 2022 г., протокол № 7.
Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Проблемы квалификации преступлений»

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представлений об основах квалификации преступлений анализом некоторых положений УК РФ, развернутой характеристикой выработанных наукой и апробированных практикой правил квалификации преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаборат. занятия	Практ. Занятия	КСР	Кон сул.			
Всего	108	24		26	22		36	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаборат. занятия	Практ. Занятия	КСР	Кон сул.			
Всего	108	12		2	85		9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы квалификации преступлений» являются:

- сформировать у обучающихся прочные знания об основах квалификации преступлений;
- обеспечить уяснение концепции и основных положений уголовного законодательства, касающихся вопросов квалификации преступлений;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права;
- выработать у обучающихся умения квалификации неоконченных преступлений, преступлений совершенных в соучастии
- обучить умениям отграничивать единичные преступления от множественности при квалификации преступлений
- выработать умения разграничения преступлений между собой и от смежных с ними правонарушений.
- воспитание у студентов убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу нормы уголовно – правового законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» относится к профессиональному циклу. Основным объектом изучения дисциплины выступают общественно-опасные деяния, признаваемые преступлениями и вопросы их квалификации в судебно-следственной практике.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами: Конституционное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Административное право, Правоохранительные органы и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих профессиональных дисциплин: уголовное право (Общая и Особенная часть),

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
---	--	---------------------	--------------------

<p>ПК-2. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных собственности</p>	<p>ПК-2.1. Способен обеспечивать защиту, общества и государства, государственную, муниципальную и иных форм собственности</p>	<p>Знает: знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Умеет: выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владеет: компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, при тесном взаимодействии с институтами гражданского общества</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
	<p>ПК-2.2. Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства от посягательств</p>	<p>Знает: меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств,</p> <p>Умеет: применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.</p> <p>Владеет: навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p>	
	<p>ПК-2.3. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p> <p>Умеет: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими</p>	

		нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Форма контроля: экзамен

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет,		
МОДУЛЬ 1							
1.	Общие вопросы квалификации преступлений		2	4		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа, тестирование
2.	Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений		4	4		2	
3.	Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений		4	8		4	
4.	Квалификация по объективным признакам состава преступления		4	4		2	
Итого по модулю 1:			14	16		10	36 Аттестация
МОДУЛЬ 2							
5.	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	4	4	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа, тестирование
6.	Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений		6	2		4	
7.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	4	6	2		4	
8.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии		6	2		2	
9.	Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния	4	4	2		2	

	Итого по модулю 2:		10	10		16	36 Аттестация
МОДУЛЬ 3 Подготовка к экзамену							36 ЭКЗАМЕН
	ВСЕГО		24	26		22+36	108

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа в т.ч. зачет,		
МОДУЛЬ 1							
1.	Общие вопросы квалификации преступлений		2	0		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа, тестирование
2.	Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений		0	0		5	
3.	Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений		2	0		10	
4.	Квалификация по объективным признакам состава преступления		2	0		10	
	Итого по модулю 1:		6	0		30	36 Аттестация
МОДУЛЬ 2							
5.	Квалификация по субъективным признакам состава преступления		2	0		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа, тестирование
6.	Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений		0	0		4	
7.	Квалификация неоконченной преступной деятельности		2	0		4	
8.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии		0	2		4	
9.	Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния		2	0		4	
	Итого по модулю 2:		6	2		28	36 Аттестация
МОДУЛЬ 3 Подготовка к экзамену							27+9 36 ЭКЗАМЕН
	ВСЕГО		12	2		85+9	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

1МОДУЛЬ

Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений

Законодательная техника и ее учет в процессе криминализации общественно опасных деяний. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного. Методология квалификации преступлений. Диалектические категории и методы познания, применяемые при квалификации преступлений. Философские аспекты процесса квалификации. Логические аспекты процесса квалификации. Суждение, умозаключение как формы правового мышления. Дедуктивное умозаключение и его применение в квалификации преступлений. Законы логики в квалификации преступлений. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации преступлений.

Тема 2. Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений

Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Уголовно-правовые нормы как составные части уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и ее разновидности. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 3. Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений

Понятие и виды единичных преступлений. Множественность преступлений и отграничение ее от единичных сложных преступлений. Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряженных» с другими преступлениями. Правовые последствия рецидива.

Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления

Понятие объективных признаков состава преступления. Объект преступления. Классификация объектов по вертикали. Классификация объектов по горизонтали. Объект преступления и квалификация преступлений. Объективная сторона и квалификация преступлений. Квалификация последствий. Квалификация причинной связи. Влияние на квалификацию факультативных признаков объективной стороны преступления.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

Понятие субъективных признаков состава преступления. Понятие вины в уголовном праве. Взаимодействие вины и причинной связи в уголовном праве. Индуктивные методы установления причинно-следственных зависимостей в уголовном праве. Влияние на квалификацию мотивов, цели и эмоций. Субъект преступления и квалификация общественно опасных деяний. Установление специального субъекта.

Тема 6. Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений

Понятие фактических и юридических ошибок в уголовном праве. Заблуждение относительно преступности совершаемого деяния. Заблуждение по поводу наказания. Заблуждение в различных формах ответственности. Ошибка в объекте преступления. Ошибка в предмете преступления. Ошибка в характере совершаемого деяния. Ошибка в последствиях. Ошибка в причинной связи. Ошибка в иных обстоятельствах совершенного преступления.

3.МОДУЛЬ «ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Понятие неоконченной преступной деятельности. Проблемы квалификации при приготовлении к преступлению. Проблемы квалификации при покушении на

преступление. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Квалификация деяний различных видов соучастников. Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия. Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя.

Тема 9. Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Квалификация деяния при необходимой обороне. Квалификация деяния, причинившего вред при задержании лица, совершившего преступление. Квалификация деяния при крайней необходимости. Квалификация деяния при физическом или психическом принуждении. Квалификация деяния при обоснованном риске. Квалификация деяния при исполнении приказа или распоряжения.

4.4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие квалификации преступлений.

Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений. Квалификация преступлений как уголовно-правовое и уголовно-процессуальное понятие. Квалификация преступлений как интеллектуальная деятельность и результат этой деятельности.

Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК на квалификацию преступлений. Значение норм международного права на квалификацию преступлений.

Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

Квалификация преступлений и толкование закона.

Виды квалификации преступлений по субъекту.

Самостоятельная работа

- изучение обязательной литературы (в части касающейся темы)

рекомендуемой литературы

1. Безнасюк А.С., Толкаченко А.А., Жагловский В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие. – М., 2005.
2. Благов Е.В. Квалификация преступлений: (теория и практика). – Ярославль, 2003.
3. Беляев В. Г. Применение уголовного закона. Волгоград, 1998.
4. Гаухман Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2010.
5. Глава IV Толкование уголовного закона (автор главы Щепельков В. Ф.) // Энциклопедия уголовного права. Т. 2. СПб., 2005.
6. Рарог А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.
7. Шумихин В. Г. Нормативные правила квалификации преступлений. – Пермь, 2009.

– подготовка аналитической справки о влиянии норм международного права на квалификацию преступлений (по результатам изучения 2-3 постановлений Пленума Верховного Суда РФ по выбору студента).

Тема 2. Состав преступления как логико-юридическое основание квалификации.

Состав преступления: понятие, значение, виды конструкций. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.

Признаки состава преступления: понятие и виды, влияние на квалификацию преступления.

Квалификация преступлений при различных конструкциях составов.

Значение норм Общей и Особенной частей уголовного права для квалификации преступлений. Проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК. Отражение результата квалификации преступлений в процессуальных документах.

Установление признака общественной опасности деяния при квалификации преступлений.

Вопросы, которые предполагается осветить в ходе лекции

1. Состав преступления: понятие, значение, виды конструкций.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Признаки состава преступления: понятие и виды, влияние на квалификацию преступления.
4. Значение норм Общей и Особенной частей уголовного права для квалификации преступлений.

Интерактивные занятия (при подготовке к интерактивным занятиям студенты должны ознакомиться с материалами, которые будут обсуждаться на занятии):

1. Квалификация преступлений в зависимости от конструкции состава и видов признаков, включенных в состав

На занятии предполагается:

- обсудить логическую структуру оценочных признаков;
- сформулировать алгоритмы квалификации преступлений с альтернативным составом;
- сформулировать общий алгоритм признания деяния малозначительным;
- разбор конкретных ситуаций:

1) Л. в ходе ссоры со своей свекровью в присутствии гостей назвала ее старой маразматичкой. Свекровь, посчитав такие слова унижением чести и достоинства, обратилась в суд с заявлением о возбуждении уголовного дела. Можно ли привлечь Л. к уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ? Что значит «неприличная форма» в составе оскорбления? Можно ли формализовать данный признак?

2) Ш. произвел контрафактные экземпляры произведения в размере 60 тысяч рублей. Затем он совместно с Б. пытался их сбыть. Однако при попытке реализации они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов. Как квалифицировать действия Б. и Ш? Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

2. Квалификация преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК

В ходе занятия предполагается:

- выделить особенности квалификации преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК;
- обсудить вопрос об отражении в процессуальном акте результатов уголовно-правовой квалификации деяния при бланкетной статье УК;
- разбор конкретной практической ситуации.

Соловьев был задержан сотрудниками правоохранительных органов при реализации контрафактных экземпляров произведений. Всего у него было изъято 150 DVD дисков. Стоимость лицензионных экземпляров тех произведений, записанных на этих дисках составляет 220 тысяч рублей.

Как квалифицировать действия Соловьева? Что необходимо отразить в процессуальном документе при юридической оценке содеянного Соловьевым?

Семинарские занятия (разбор конкретных практических ситуаций)

В ходе занятий предполагается обсудить результаты самостоятельно разобранных ситуаций.

Примеры конкретных практических ситуаций

1) Бывшая секретарь судебного заседания Ч. рассказала 14-летней М. о том, что она не родная дочь у своих родителей. Свои действия Ч. объяснила тем, что М. должна знать, кто ее настоящие родители. Образуют ли действия Ч. состав преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ? Какие побуждения признаются низменными?

2) К. и Ж. в течение декабря 2008 года произвели контрафактные экземпляры произведений в размере 1 миллион 317 тысяч рублей. В мае 2009 года они через сеть магазинов, принадлежащих Ш., сбыли данную контрафактную продукцию. Как квалифицировать действия К., Ж. и Ш.? Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

Самостоятельная работа

- изучение обязательной литературы (в части касающейся темы) и рекомендуемой литературы

1. Назаренко Г. В. Состав преступления. Орел, 2000.
2. Наумов А. В., Новиченко А. С. Законы логики при квалификации преступлений. М., 1978.
3. Пикуров Н. И. Квалификация следователем преступлений со смешанной противоправностью. – Волгоград, 1988.
4. Питецкий В.В. Оценочные признаки уголовного закона (сущность, функции, перспективы использования в законодательстве). – Красноярск, 1993.
5. Рарог А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.
6. Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). – М., Екатеринбург, 2010.
7. Шумихин В. Г. Нормативные правила квалификации преступлений. – Пермь, 2009.
8. Энциклопедия уголовного права. Т. 4. СПб., 2005.

– подготовка аналитической справки об отражении результатов квалификации преступления, ответственность за которое предусмотрена законом с бланкетной диспозицией (по результатам изучения 2-3 постановлений Пленума Верховного Суда РФ по выбору магистра).

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и на семинарских занятиях.

Тема 3. Разграничение преступлений по элементам состава преступления.

Разграничение преступлений по объекту. Разграничение преступлений по объективной стороне. Разграничение преступлений по субъекту. Разграничение преступлений по субъективной стороне. Комплексное разграничение преступлений.

В ходе лекции предполагается осветить следующие вопросы:

1. Общие проблемы разграничения преступлений
2. Проблемы установления предмета преступления.
3. Установление признаков специального субъекта.
4. Разграничение преступлений по объективной стороне
5. Комплексное разграничение преступлений

Интерактивное занятие «Разграничение преступлений по признакам субъективной стороны».

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с материалами, которые будут обсуждаться на занятии, а также с книгой Рарога А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.

В ходе занятия предполагается:

- обсудить следующие вопросы
 - а) влияние толкования ч. 2 ст. 24 УК на квалификацию преступлений;
 - б) «двойная вина» и ее отличие от «смешанной вины»;
 - в) признаки вины: содержание, логические взаимосвязи между ними;

- г) разграничение видов вины в законе и теории уголовного права,
- д) толкование деяния при оценке психического отношения лица к содеянному;
- е) квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке;
- ж) квалификация преступлений при частичной реализации умысла;
- з) квалификация преступлений при различных целях и мотивах действий соучастников.

- обсудить дискуссии в научной литературе о:

- а) роли при квалификации преступлений нормы, содержащейся в ч. 2 ст. 24 УК;
- б) необходимости включения в уголовный закон новых видов вины;
- в) правилах квалификации преступлений при фактической и юридической ошибке.

Семинарские занятия (разбор конкретных практических ситуаций).

Примеры практических ситуаций

1) При досмотре в багажнике автомобиля Иванова было обнаружено огнестрельное оружие (автомат) и патроны к нему. Иванов пояснил, что времена сейчас опасные и он возит с собой автомат «на всякий случай». Как надлежит квалифицировать действия Иванова? Какие проблемы разграничения преступлений следует решить для правильной квалификации содеянного?

2) Пронин был доставлен в медвытрезвитель. В помещении медвытрезвителя сотрудник милиции сержант Швецов в целях усмирения якобы разбушевавшегося Пронина провел в отношении него силовой прием, связанный с захватом шеи. Однако прием был проведен с нарушением правил. Швецов при проведении приема должен был постоянно сохранять точку опоры хотя бы на одну ногу. Но поскольку Пронин был выше Швецова, то последний повис на Пронине. Пронин потерял равновесие и упал на пол. В результате Пронин умер. Экспертиза показала, что смерть вызвана чрезмерным воздействием на шею потерпевшего.

Как надлежит квалифицировать содеянное Швецовым? Обоснуйте свой ответ. Составы каких преступлений необходимо отграничить друг от друга при квалификации действий Швецова?

Самостоятельная работа:

- изучение обязательной литературы (в части касающейся темы) и рекомендуемой литературы:

1. Злобин Г. А., Никифоров Б. С. Умысел и его формы. М., 1972.
2. Рарог А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.
3. Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). – М., Екатеринбург, 2010.
4. Устименко В. В. Специальный субъект преступления. М., 1989.
5. Шумихин В. Г. Нормативные правила квалификации преступлений. – Пермь, 2009.
6. Якушин В. А. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Казань, 1988.

- изучение научных позиций по вопросам, которые выносятся на обсуждение в ходе интерактивного занятия. По результатам изучения научных позиций дается письменное заключение с основными выводами;

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на семинарских занятиях.

Тема 4. Квалификация преступлений при конкуренции.

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, ее виды. Влияние конкуренции уголовно-правовых норм на квалификацию преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и разграничение смежных составов преступлений.

Отличие конкуренции норм от их коллизии. Квалификация преступлений при коллизии законов. Квалификация преступлений при неполноте законодательства.

Квалификация взаимосвязанных и непрерывных действий, перерастание преступления.

Квалификация преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или нескольких потерпевших.

Интерактивные занятия «Квалификация преступлений при конкуренции».

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с работами: Глава IV // Энциклопедия уголовного права. Т. 2. СПб., 2005; Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 1999. – в части посвященной вопросам конкуренции и коллизии уголовных законов.

В ходе занятия предполагается:

- *обсудить следующие вопросы*

- а) конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды;
- б) правила квалификации при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм;
- в) квалификация преступления при неполноте уголовного и иного законодательства;
- г) проблема идентификации конкурирующих и коллизионных норм;
- д) условия перерастания одного преступления в другое;
- е) квалификация преступлений, совершенных в отношении нескольких предметов или нескольких потерпевших

- *обсудить дискуссии в научной литературе о:*

- а) соотношении понятий конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм
- б) видах конкуренции уголовно-правовых норм

- *разбор конкретных правовых ситуаций:*

1) Индивидуальный предприниматель Сахнов сокрыл от налогообложения имущество стоимостью 12 миллионов 500 тысяч рублей, не указав его в декларации. В результате он не смог погасить недоимку по уплате налогов в размере 2 миллиона рублей, а также не уплатил налог в размере 1 миллиона 600 тысяч рублей.

Как надлежит квалифицировать действия Сахнова? Приходится ли при квалификации деяния Сахнова применять правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм?

2) Ефимов единолично легализовал имущество, которое было добыто преступным путем группой лиц с его участием.

Как квалифицировать действия Ефимова? В каком соотношении находятся нормы, предусмотренные ст. ст. 174 и 174.1 УК РФ? Какие правила квалификации здесь необходимо применять?

3) Т. и М., действуя в составе организованной группы, обманным путем перевезли за границу Российской Федерации гражданок России Г. и Ш., и на территории иностранного государства удерживали их, заставляя оказывать за деньги сексуальные услуги.

Как квалифицировать содеянное Т. и М.? Надо ли применять при квалификации действий Т. и М. правила квалификации при конкуренции законов? Если да, то какие это правила?

4) Замятин и Кутецкий ворвались в квартиру Шатайло и, угрожая ножом Шатайло в присутствии малолетнего сына последнего, стали требовать возврата долга в размере 1 миллиона 750 тысяч рублей. Шатайло ответил, что денег сейчас у него нет, но за неделю он сможет собрать требуемую сумму. Тогда Замятин и Кутецкий, забрали с собой сына Шатайло, сказав, что отпустят ребенка только после уплаты долга.

В течение 5 дней Замятин и Кутецкий удерживали сына Шатайло на одной из загородных дач. При передаче денег они были схвачены сотрудниками милиции.

Как квалифицировать действия Замятина и Кутецкого?

Применимы ли в данной ситуации правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм? Если да, то конкуренция какого вида здесь имеет место?

Применимы ли здесь правила квалификации преступлений при коллизии уголовно-правовых норм?

Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?

5) Самохин и Костыш вечером осеннего дня из хулиганских побуждений избили Зарубина, причинив легкий вред здоровью. После избиения Костыш предложил Самохину забрать у Зарубина кожаную куртку и деньги. Самохин подошел к «приходящему в себя» Зарубину и потребовал передать ему куртку и бумажник. Опасаясь дальнейшего избиения Зарубин выполнил требование Самохина.

Как квалифицировать действия Костыша и Самохина? Почему? Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?

Семинарские занятия (разбор конкретных практических ситуаций).

В ходе занятий предполагается обсудить результаты самостоятельно разобранных ситуаций.

Примеры практических ситуаций и вопросов, требующие ответа:

1) У одного из членов организованной группы, промышлявшей разбоями, было огнестрельное оружие. В ходе следствия было установлено, что эта группа совершила 4 разбойных нападения на квартиры состоятельных граждан, причем каждое нападение было сопряжено с причинением потерпевшим средней тяжести вреда здоровью или тяжкого вреда. Оружие при этом не применялось.

Как квалифицировать действия членов группы? Применимы ли здесь правила квалификации при конкуренции норм?

2) *Может ли незаконное лишение свободы перерасти в захват заложника? Почему?*

3) *Может ли похищение человека перерасти в захват заложника? Почему?*

Самостоятельная работа:

- изучение обязательной литературы и рекомендуемой литературы (в части касающейся темы):

1. Иногамова-Хегай Л. В. Конкуренция норм уголовного права. – М., 1999.
2. Иногамова-Хегай Л. В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. – М., 2003.
3. Лазарев В. В. Пробелы в праве и пути их устранения. – М., 1974.
4. Незнамова З.А. Коллизии в уголовном праве. – Екатеринбург, 1994.
5. Свидлов Н.М. Специальные нормы и квалификация преступлений следователем. – Волгоград, 1981.
6. Тишкевич С. И. Единая теория уголовного нормотворчества и квалификации преступлений: Основные концептуальные положения. Теоретическая модель уголовного кодекса суверенной Республики Беларусь. Мн., 1992.
7. Щепельков В. Ф. Пробел в уголовном законе // Труды Санкт-Петербургского юридического института Генеральной прокуратуры Российской Федерации. № 5 / СПб., 2003.
8. Щепельков В. Ф. Уголовный закон: преодоление противоречий и неполноты. – М., 2003.
9. Щепельков В. Ф. Перерастание преступления // Российский ежегодник уголовного права. 2008. № 2.

- изучение научных позиций по вопросам, которые выносятся на обсуждение в ходе интерактивного занятия. По результатам изучения научных позиций дается письменное заключение с основными выводами;

- письменное решение задач, ситуации по которым будут разбираться на интерактивном и семинарских занятиях.

- письменные ответы на вопросы, которые предполагается обсудить на интерактивном занятии.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» («специалитет») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / КонсультантПлюс / https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003 г.) / https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2021.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (2003). М., 2021.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001. - М., 2021
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. №7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от 06.02.2007).
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующим и ядовитыми веществами».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. №8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 № 5 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»

6.2. Задания для самостоятельной работы

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
8. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Правила квалификации по объекту преступления.
13. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
14. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
15. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
16. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
17. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
21. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
22. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
23. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
24. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
25. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
26. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
27. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
28. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
30. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
31. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
32. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.

38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Примерные темы эссе и рефератов

1. Общеуголовные правила квалификации преступлений.
2. Законы логики в квалификации преступлений.
3. Ошибки при квалификации непреступных деяний.
4. Предупреждение квалификационных ошибок.
5. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления.
6. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния.
7. Роль последствий в квалификации преступлений.
8. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
9. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.
10. Соблюдение принципа вины при квалификации преступлений.
11. Применение нормы об ограниченной вменяемости.
12. Ошибки при квалификации по субъекту преступления.
13. Позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания конкретных видов преступлений.
14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
15. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
16. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.
17. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
18. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления
19. Позиция Верховного Суда РФ относительно содержания понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».
20. Особенности квалификации случаев соучастия со специальным субъектом.
21. Проблемы квалификации множественности преступлений.
22. Уголовно-правовая квалификация совокупности преступлений.
23. Правовая позиция Верховного Суда РФ, занятая им в отношении квалификации «сопряженных» преступлений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Типовые контрольные задания***7.3.1. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации**

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Виды составов преступлений.

10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
26. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
27. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
28. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
29. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
30. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
31. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
32. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
33. Понятие неоконченного преступления и его виды.
34. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
35. Особенности квалификации покушения на преступление.
36. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
37. Квалификация действий соучастников преступления.
38. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
39. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
40. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
41. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
42. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
43. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
44. Квалификация при мнимой обороне.
45. Общие положения изменения квалификации.
46. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.

47. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
48. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
49. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
50. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
51. Вопросы квалификации половых преступлений.
52. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
53. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
54. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
55. Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
56. Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

7.3.2. Примерные тестовые задания

1. Квалификация преступлений – это:
 - 1) деление их на группы, виды;
 - 2) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.
 - 3) деятельность правоохранительных органов, связанная с решением вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

2. Укажите виды квалификации преступлений:
 - 1) официальная;
 - 2) реальная;
 - 3) частная;
 - 4) неофициальная.

3. Признаки состава преступления описаны:
 - 1) в уголовно-правовой норме;
 - 2) в санкции уголовно-правовой нормы;
 - 3) в диспозиции уголовно-правовой нормы.

4. Посредственное причинение - это:
 - 1) использование в качестве орудия преступления другого человека;
 - 2) причинение вреда посредством использования технических средств;

5. Если при совершении преступления с прямым неопределенным умыслом наступают менее тяжкие последствия из тех, которые охватывались сознанием виновного, то уголовная ответственность наступает:
 - 1) за фактически наступившие последствия;
 - 2) за покушение на наиболее тяжкое из охватываемых умыслом последствий;
 - 3) по совокупности за фактически наступившие последствия и покушение на причинение тяжких последствий.

6. Если, совершая преступление, лицо ошибочно полагает, что нарушает объект 1, хотя фактически нарушает объект 2, то содеянное им квалифицируется:
 - 1) как оконченное преступление, нарушающее объект 1;
 - 2) как покушение на объект 2;
 - 3) как оконченное преступление, нарушающее объект 2;
 - 4) по совокупности, как покушение на объект 1 и оконченное посягательство на объект 2.

7. Бланкетная диспозиция это та, которая:

- 1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 2) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона;
- 3) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона или к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 4) только называет преступление, но не описывает его признаки;
- 5) не только называет преступление, но и описывает его признаки.

8. В чем суть принципа «обратной силы» уголовного закона?

- 1) закон, устанавливающий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 2) закон, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 3) закон, устраняющий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 4) закон, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 5) закон не распространяет свое действие на преступления, совершенные до его принятия.

9. Укажите условия применения уголовного закона в соответствии с принципом гражданства.

- 1) деяние совершено на территории Российской Федерации;
- 2) деяние совершено вне территории Российской Федерации;
- 3) деяние совершено гражданином России или лицом без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;
- 4) деяние совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) лицо не было осуждено за это преступление в иностранном государстве;
- 6) лицо после осуждения в иностранном государстве привлекается к ответственности и осуждается по УК РФ.

10. Какие из перечисленных принципов не относятся к действию уголовного закона в пространстве?

- 1) принцип обратной силы закона;
- 2) принцип гражданства;
- 3) территориальный принцип;
- 4) реальный принцип;
- 5) принцип справедливости;
- 6) универсальный принцип.

11. Укажите элементы состава преступления.

- 1) общественная опасность;
- 2) объект преступления;
- 3) субъект преступления;
- 4) причинная связь между деянием и последствиями;

- 5) субъективная сторона;
- 6) уголовная противоправность;
- 7) объективная сторона;
- 8) наказуемость.

12. Что понимается под объектом преступления?

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- 2) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
- 3) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред.

13. Продолжаемым является преступление:

- 1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;
- 2) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;
- 5) любое.

14. Что из нижеперечисленного можно отнести к юридической ошибке (ошибка в праве)?

- 1) неправильное представление лица о преступности и не преступности своего деяния;
- 2) ошибка в личности потерпевшего;
- 3) ошибка в квалификации преступления;
- 4) ошибка в средствах совершения преступления;
- 5) ошибка в виде или размере наказания за совершенное преступление.

15. Какие виды субъектов преступления выделяются в уголовном праве?

- 1) общий;
- 2) родовой;
- 3) видовой;
- 4) непосредственный;
- 5) специальный;
- 6) особенный;
- 7) факультативный.

18. Объективное вменение предполагает:

- 1) решение вопроса об уголовной ответственности с учетом психического отношения лица к содеянному;
- 2) привлечение к уголовной ответственности в соответствии с уголовным законом;
- 3) привлечение к уголовной ответственности за невиновное причинение вреда;
- 4) привлечение к уголовной ответственности только на основе объективных признаков деяния.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472392>
2. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
3. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>
4. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307>

Дополнительная:

1. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474900>
2. Баглай Ю.В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Баглай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7410-1372-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61365.html>
3. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>

4. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
5. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс]: монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>
6. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-02684-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>
7. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум / И.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
8. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474973>
9. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: лекция / Е.Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс]: (<https://aishagadzhieva.blogspot.com/2021/12/2.html>)
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
17. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
18. Правительство РФ www.prf.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» предназначена для подготовки студентов специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Приступая к изучению дисциплины «**Проблемы квалификации преступлений**», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящей программой, а также с соответствующими разделами учебная программа рекомендована для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в наиболее сложных вопросах квалификации преступлений. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической и социологической литературы

Настоящая учебная программа предназначена для использования также в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Перечень нормативных актов, а также литературы дается в предлагаемом учебном пособии применительно ко всем темам.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практические занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты бакалавров, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводятся контрольные срезы и тестирование бакалавров. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления бакалавров.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить **соответствующий план работы** с данным материалом.

В качестве информационного источника могут использоваться материалы СМИ. Однако, построение ответа на занятии на основании использования одних материалов СМИ не допускается.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, МВД России по Республике Дагестан – // Режим доступа: www.mvdinform.ru;

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение практических заданий предполагает анализ качественных и количественных показателей виктимизации, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в теории квалификации положений. **В обязательном порядке следует проанализировать проблемные вопросы практической деятельности** по предупреждению виктимизации на индивидуальном и массовом уровне, а также **предложить рекомендации** по устранению факторов виктимизации.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и эссе

Обучающийся имеет право выбрать тему реферата или иной творческой работы. Рекомендуется выбирать тему, близкую к практике, с которой по роду занятий связан обучающийся. Прежде, чем приступить к работе над текстом контрольной работы, необходимо изучить литературу по теме и следственно-судебную практику по уголовным делам. Наряду с материалами, взятыми из изученных уголовных дел, следует использовать опубликованные примеры и статистические данные.

Желательно, чтобы обучающийся высказал свое обоснованное мнение по основным положениям, отраженным в контрольной работе.

Работа, как правило, оформляется в компьютерном варианте или рукописном (обязательно разборчивым почерком).

Объем контрольной работы - 8-12 страниц текста, набранного на компьютере.

Оценка работы - «зачтена» или «не зачтена».

Если работа не зачтена, она выполняется заново по той же теме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения практических занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.